



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A) _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

⇒ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA
VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES
ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-Reconhecer o Gênero textual: Cordel;- Reconhecer a estrutura de um poema; -Localizar informações no texto; Identificar rimas; -Ampliar o vocabulário, construção da escrita alfabética e formação de frases; realizar calculo mental; -Identificar antecessor, sucessor, dezena e dúzia; - Resolver operações de adição, subtração e Situações problemas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da leitura e compreensão do poema palhacinho de cordel; localizar informações no texto, assim como rimas e escrita de frases com autonomia. ia notícia sobre o Dragão Azul, escrita de palavras e frases e resolução de situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão e interpretação de texto sugerido, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Literatura de Cordel

PALHACINHO DE CORDEL

Palhaço palhacinho
Leva um tapa cai no chão
Nariz de bola vermelho
Um comprido sapato
Uma cara colorida
Suspensório e calção





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Pulando no picadeiro
Saltando feito peteca
Quando cai sua cartola
Aparece a careca
Bate uma torta na cara
E se enche de meleca

O palhaço é engraçado
Quando chora e quando não
Ele veio do distante
Mundo da imaginação
O palhaço é o rei do circo
Dono do meu coração.

1- Complete:

a) Este cordel tem _____ estrofes e _____ versos.

2- Circule no texto as rimas da 2ª estrofe e depois copie elas nos espaços abaixo.

3- Procure no cordel palavras com:

ão: _____

ç: _____

ch: _____

lh: _____

al: _____

an: _____

4- Complete os versos de acordo com o cordel:

- Leva um tapa e cai no _____
- Nariz de _____ vermelho.
- Uma cara _____

5- Complete as rimas das palavras das estrofes conforme o texto:

PETECA= _____ - _____

CHÃO= _____ - _____

NÃO= _____ - _____

6- Utilizando as letras da palavra P A L H A Ç O , qual outras palavras posso formar? Forme outras palavras usando essas letras.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7- Marque um X na resposatas certas:

sílaba INICIAL	sílaba FINAL	sílaba MEDIANA
PETECA	CORAÇÃO	PALHAÇO
<input type="checkbox"/> PE	<input type="checkbox"/> CO	<input type="checkbox"/> PA
<input type="checkbox"/> TE	<input type="checkbox"/> RA	<input type="checkbox"/> LHA
<input type="checkbox"/> CA	<input type="checkbox"/> ÇÃO	<input type="checkbox"/> ÇO

8- Dê o diminutivo das palavras abaixo conforme o modelo:

Palhaço = palhacinho Peteca = _____

Careca = _____ Coração = _____

Circo = _____ Cara = _____

Nariz = _____ Tapa = _____

9- Forme uma frase para:

PALHAÇO _____

NARIZ: _____

CORAÇÃO: _____

MATMÁTICA: CÁLCULO

1- Pense, calcule e registre:

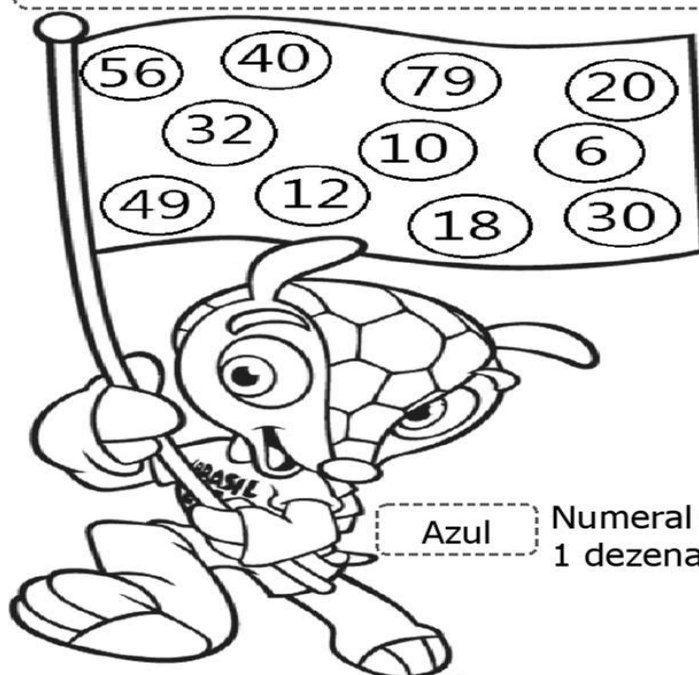
Número	Soma mais 10	Subtrai 20	Soma mais 100
470			
250			
360			
130			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-

Pintando seguindo as cores!



Azul

Numeral que representa 1 dezena.

- Rosa Antecessor de 41 e sucessor de 39.
- Verde O resultado da soma de 20 e 36.
- Vermelho O numeral que representa 1 dúzia.
- Amarelo Sete dezenas e nove unidades.
- Roxo Meia dúzia.

3 – Calcule

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

4- Resolva:

Tenho 1 dezena de bolinhas azuis, 2 dezenas de bolinhas verdes e meia dezena de bolinhas vermelhas em minha coleção. Quantas bolinhas eu tenho?

Resposta: Eu tenho bolinhas.



ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- História de vida da criança, da família e da comunidade;
- Memórias e símbolos: Símbolos religiosos e festas religiosas (indígena);
- Paisagem em transformação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de um a um, mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura dos conteúdos propostos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

1) Escreva seu nome completo (nome e sobrenome).

2) Escreva o nome e o sobrenome das pessoas que moram com você.

3) Pergunte aos seus pais:

A) Quem escolheu seu nome?

B) Qual o sobrenome é da família do seu pai?

C) Qual sobrenome é da família da sua mãe?

4) Você gosta do seu nome? Por quê?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Forme frases com as palavras citadas nas linhas abaixo:

Família: _____

Sobrenome _____

Faça um lindo desenho de sua família no retângulo abaixo:

Geografia:

As **paisagens se transformam** de diversas formas entre as quais cabe destacar a ação do homem e da natureza. A ação da natureza acontece através de secas, alagamentos, desertificações e outras ações naturais que alteram profundamente a originalidade do ambiente, já ação do homem acontecem através das construções .

Paisagem natural e Paisagem modificada.

Paisagem natural: é constituída pela água, solo e ar e outros elementos do meio ambiente

Encontre no caça palavras, cinco características de paisagem natural e cinco de paisagem modificada.

Paisagem modificada: é a paisagem natural modificada pelo homem.



Ensino religioso:

Festas indígenas

A cena abaixo mostra uma festa indígena pedindo chuva.



Nas festas os índios gostavam muito de dançar e cantar, eles produziam seus próprios instrumentos musicais, como o maracá (uma espécie de chocalho) o membi (uma espécie de flauta) e o guarará (uma espécie de tambor) .



Atividades

Observe o desenho e faça uma lista com os nomes de cinco figuras que aparecem na imagem.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

Desafio

2) Escolha três palavras que escreveu na atividade 1 e forme uma única frase utilizando as três palavras.

ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- A vida nas regiões geladas da terra;
- Leitura e interpretação de texto:
- Escrita de palavras com dificuldades ortográfica CR,FR e GR.
- Formação de frases

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de um a um, mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura dos conteúdos propostos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

Língua portuguesa:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Na última aula de língua portuguesa, estudamos o gênero textual literatura de cordel “Palhacinho de Cordel”, hoje iremos conhecer mais um profissional que também trabalha em circo, o **ACROBATA**.

Observe a palavra **ACROBATA**, ela tem uma dificuldade ortográfica em sua escrita você sabe qual é a dificuldade?

Ela tem em sua escrita as letras **CR** que são chamadas de dificuldades ortográficas, existem várias dificuldades ortográficas, hoje iremos pesquisar, recortar e colar no retângulo abaixo palavras que tem em sua escrita as letras **CR, FR e GR**.

Exemplos: crocante, refresco e agradecer

Leitura e interpretação de texto.

O ACROBATA

*O acrobata desenha com o corpo
uma pirueta no céu;
Pula e vira
salta e rola
dança e gira
solto no ar
como se fosse um balão.*



Roseana Murray



1. O personagem do circo que aparece no texto é o:

() Mágico () Palhaço () Acrobata

2. O acrobata desenha com o corpo:

() uma bola () uma pirueta () um traço

3. Complete as lacunas de acordo com o texto:

Pula e _____ salta e _____
dança e _____ solto no _____

4. O acrobata parece um:

() botão () balão () bolão

Ciências:

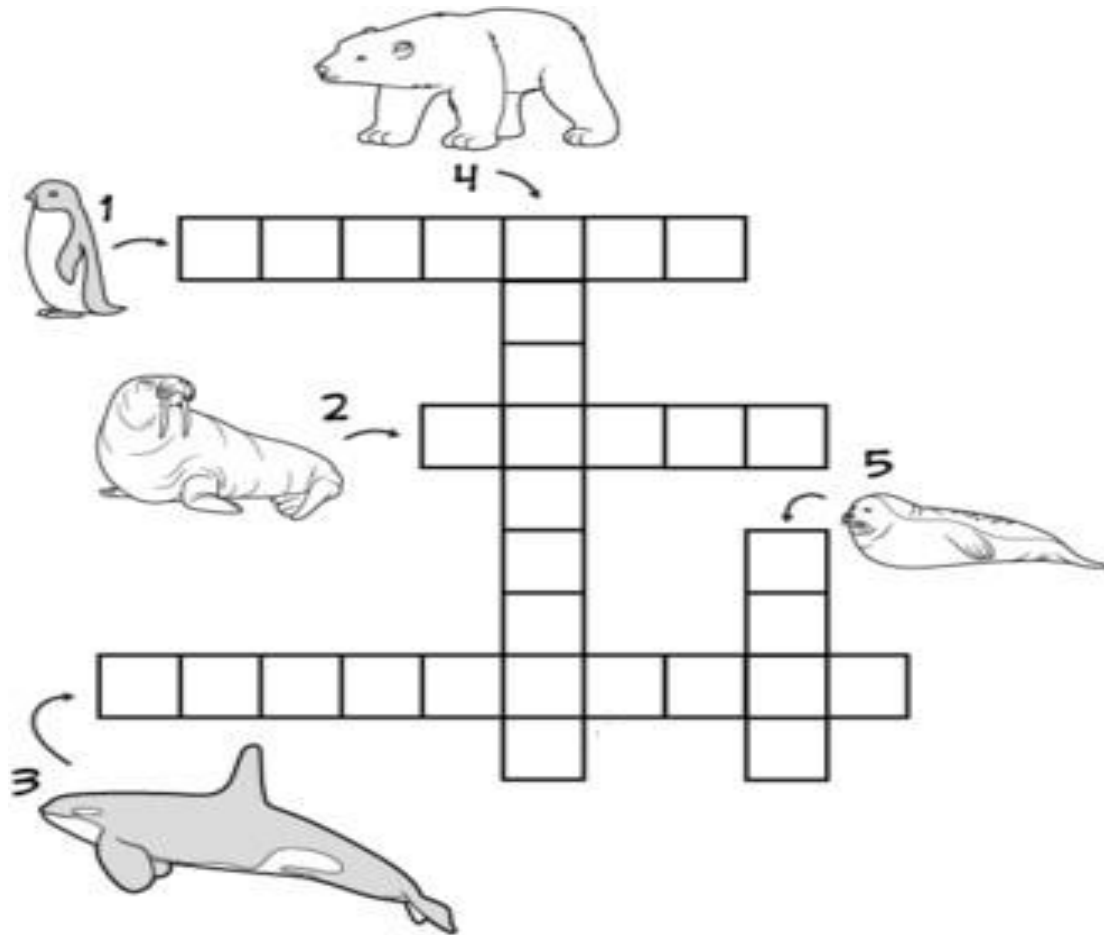
As regiões mais frias do nosso planeta são a Antártida e o Polar Ártico, muitos animais vivem nessas regiões e se adaptam muito bem ao frio intenso, essas regiões são cobertas por camadas espessa de gelo e chegam a temperaturas negativas a menos 80°C negativos.

1) Resolva a cruzadinha

Nessa atividade conheceremos alguns animais que vivem nessas regiões geladas citadas no texto acima, com ajuda de um familiar, resolva a cruzadinha, colocando o nome dos animais que vivem nessa região gelada.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2) Forme frases com os nomes dos animais que encontrou nas linhas abaixo:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Escolha uma frase que formou e represente através de um desenho no retângulo abaixo.

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Planejar o texto que será produzido;
- Ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Coletar dados e registrar em gráficos de barras ou colunas e tabelas ou quadros simples.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, formação de frases, através da coleta de dados e registro em gráficos de barras ou colunas e tabelas ou quadros simples.

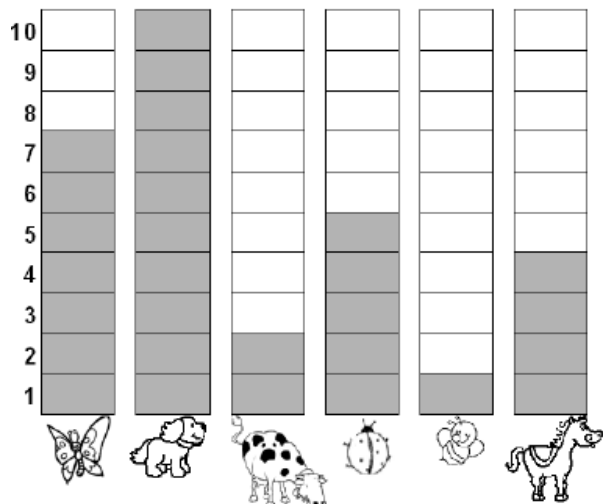
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da produção e leitura do texto, coleta de dados e registro em gráficos e tabelas simples e das atividades realizadas entregues na escola.



MATEMÁTICA:

1) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



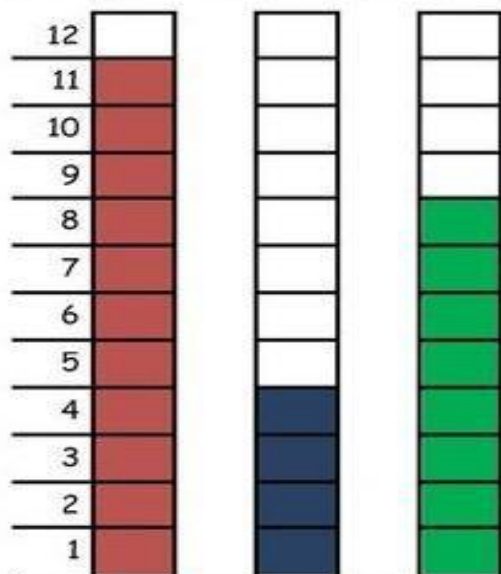
- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

2) PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

<p>Marcos</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
---------------	----------------	----------------	----------------	---------------

<p>Jeremias</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

URSO

Valor: R\$ 12,00

Pagou

Troco: _____

Valor: R\$ 7,00

Pagou

Troco: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JORNALZINHO: DIA DO ESTUDANTE

NOME: _____

DATA: ____/____/____

@turma.da.prof.Ana

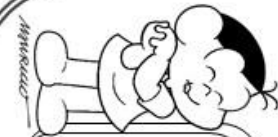


QUAL O NOME DA SUA ESCOLA?

ESCREVA O NOME DOS SEUS AMIGOS DA ESCOLA.

Blank lines for writing names of friends.

@turma.da.prof.Ana



O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE LEVAR PARA LANCCHAR?

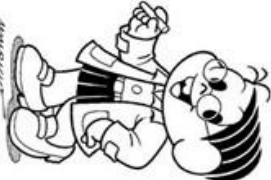
Blank space for writing favorite snacks.

3 MATERIAS QUE MAIS GOSTO

Blank lines for writing favorite subjects.

Escreva o nome dos seus Professores(as)

Blank space for writing teacher names.



DO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR NO RECREIO?

Blank space for writing favorite playground activities.

MINHAS HISTÓRIAS / LIVROS PREFERIDOS:

Large cloud-shaped area for writing favorite stories/books.

VOCÊ É UM ESTUDANTE NOTA.



PINTE O LAPIS COM SUA COR FAVORITA





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cubra e copie.

g g g

G G G

ga go gu ga go gu

Blank handwriting lines

Ga Go Gu Ga Go Gu

Blank handwriting lines

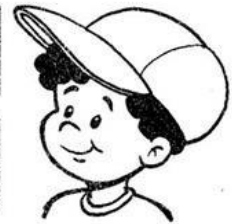


galo

Blank handwriting lines

Gustavo

Blank handwriting lines



h h h

H H H

ha he hi ho hu

Blank handwriting lines

Ha He Hi Ho Hu

Blank handwriting lines



herói

Blank handwriting lines

Hugo

Blank handwriting lines





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: REALIZAR JOGOS DE MÃOS, BRINCADEIRAS CANTADAS ➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS, LOCAL, REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.n.2.19 BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>PR.EF15AR03.s.3.05 RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

AS CANTIGAS DE RODA SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CANTIGAS FOLCLÓRICAS DE RODAS**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS E CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHkdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=gzEcHMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

<p>Escravos De Jó</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>Ciranda Cirandinha</p> <p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p> <p>BATATINHA QUANDO NASCE ESPARRAMA PELO CHÃO MENININHA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA</p>	<p>PAI FRANCISCO</p> <p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>
---	--	--

- AGORA DE QUE VOCÊ JÁ OUVIU E BRINCOU CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA NO SEU TEMPO DE ESCOLA, SE TAMBÉM BRINCAVAM DE RODA QUANDO ESTAVAM EM CASA, ONDE E COM QUEM BRINCAVAM.
- ESCOLHA UMA DAS TRÊS CANTIGAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ALINE QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw<ul style="list-style-type: none">• DATE: August___/ 2020
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

**NÚMEROS DE 0 A 20
COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.**

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	ONE
FIFTEEN	18	
	2	SEVEN
TWENTY	4	
	10	NINETEEN
NINE	19	
	9	EIGHT
EIGHTEEN	8	



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A) _____ TURMA: 2º Ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

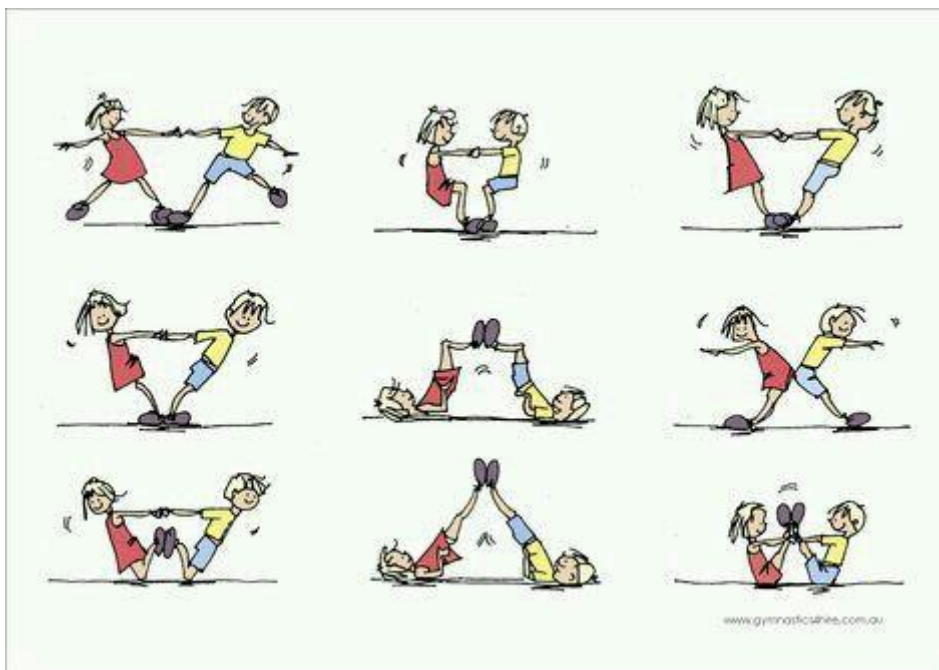
O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Pato, pato, ganso

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Jeito de brincar chame todos que moram com você pra brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no “joquempô” (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir



alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

Letra de música

"Galinha choca

Quebrou o ovo

E saiu minhoca."

Variação para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de "queimá-lo".

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

DATA: ____ / ____ / ____